

政策ディベート研修

1. 研修の目的

- ① アカウンタビリティが強く叫ばれている今日、自治体職員にとって最も重要な物事を論理的に思考し、論理的に表現する能力の開発を目指します。
- ② 政策課題について、真のディベートの持つ意味を理解促進します。
- ③ 討論会を通じて、論理性、討議、討論能力を練磨することを目的とします。

2. 研修内容

対象者：一般職員～監督者

	第1日目 内容	第2日目 内容
9:00	1. 環境変化と自治体職員に求められるディベート力 <ol style="list-style-type: none"> 1) 時代は変貌する ～3Cの時代から3Iの時代へ～ 2) 自治体職員としての 基本スタンスと期待される能力 3) 発想の転換と問題解決の糸口 4) 論理的な思考と表現 5) 主張性の自己診断 	4. プレゼンテーション成功へのポイント <ol style="list-style-type: none"> 1) 議論・討論における攻略ポイント 2) プレゼンテーションにまつわる 不満と成功へのステップ 3) プレゼンターの態度 4) ディベート大会実施上の留意点
12:00		5. 戦略構築とリハーサル <ol style="list-style-type: none"> 1) 展示資料の確認 2) 戦略構築 3) グループリハーサル 4) ディベート大会実施上の留意点
13:00	2. ディベートとは <ol style="list-style-type: none"> 1) ディベート理論と目的 2) ディベートの進め方 ～4つのプロセス～ 3) ディベート事例に基づく 全体像の把握【別冊資料】 	6. ディベート大会（1回戦） ～Aグループ(肯定側)対Bグループ(否定側)～ (Cグループ・Dグループ審判) <ol style="list-style-type: none"> 1) 討論会 2) 判定・講評
	3. グループ研究・作業 <ol style="list-style-type: none"> 1) 論理のコンセプト確認 2) 資料・データの分析・加工 3) 主題の論拠・論理の構築 4) 反対尋 free 問の想定と対策 	ディベート大会（2回戦） ～Cグループ(肯定側)対Dグループ(否定側)～ (Aグループ・Bグループ審判) <ol style="list-style-type: none"> 1) 討論会 2) 判定・講評
16:30		7. まとめ <ol style="list-style-type: none"> 1) 政策ディベート研修の意味するもの 2) 成長への提言