## 目標による管理

対象者:一次·二次評価者

			詳細、得たい成果
9:00		<u> </u>	2
9:00	.目標管理に関する基礎理解	•	目標管理の考え方、構造、取り組み方は極めてシンプルであり、理解は容易では
	【講義】		極
	I) 目標管理の今日的意義		し、継続的に実施となると、足踏み状態あ
	2) 目標管理の有効性		るいは形骸化したセレモニックな制度に
	3) 目標のとらえ方		化している実情も珍しくない。
	4)目標の連鎖		そうならないための基本事項をきちんと
			学習する。
	2.目標設定の実務	•	前項を踏まえた目標となると実は見かけ
	【講義・個人ワーク】		ほど単純ではない。条件を満たす目標の
			とらえ方とその評価について実務を学習
	2) 難易度評価の考え方		する。
	3)達成度の評価		
	4) 期中の環境変化への対応		
12:00	5) 目標シートへの記入方法		
13:00	3. 管理者の目標設定 【講義·実習】	•	当該年度の年度方針・事業計画等を
			持参し、各自で目標を設定し、目標シート
	1)個人目標設定		に記入する。次に関係部署、類似業務部
	● 目標シートへの記入		署でグループを形成し、各自が目標を
	(5W2Hで具体化) 2) グループ内での目標発表		発表する。
	2) グループ内での日標光表   3) 好ましい目標への相互検討	•	個々の目標から適切な目標項目、適切な
	3)対ましい日保への伯互検討		目標値の設定、適切な達成手段などに
			ついて吟味し学習する。
	4.目標管理の実践に向けて	•	ここまでの学習から職場で実践にあたっ
			ての課題、障害、条件などに関して意見
	【講義・グループワーク】		交換を通じ、今後の円滑な導入・運営が
	《グループ研 究》		可能となるように率直な意見・提言など
	l) 研修で気づいたこと		をしてもらう。
	2) 円滑な導入、運営に向けた条件とは		
	● グループ討議		
	● 成果発表 ● 講評		
	《質疑応答》	<b>_</b>	
	5.全体まとめ 【講義】	•	人事評価制度は管理者に大きな期待を
	┃ ┃  ~職場風土刷新への一里塚~		寄せている。その期待に応えることが
			本物の管理者への道であり、職場風土
			刷新の先駆けとなる役割認識の決意を
16:30			促す。