

# キャリアマネジメント研修

## ～ 管理者（所属長）に求められる役割～

### 1. 研修の目的

対象者：管理者（所属長、男女問わず）

「女性活躍推進法」の成立後、女性職員の能力開発や女性の管理職育成に向けた取り組みが求められている背景を受けて、管理者に求められるキャリア支援能力開発等への意識向上を促す。

### 2. 研修内容

	内 容
9:00	<p><b>1. 女性活躍推進の必要性を考える</b> 【講義・個人ワーク】</p> <p>1) 研修目的を理解する Q:「今、女性活躍推進の活動を行わなかったら周囲にどのような影響があるか？」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 気づきの共有</li> <li>● 個人目標の設定</li> </ul> <p>2) 「女性活躍推進法」の基本を理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歴史的背景と現状</li> <li>● 管理職に求められている事</li> <li>● ワークライフバランスとは？</li> </ul> <p>3) 女性特有の心理を理解する</p> <p><b>2. 取り組み事例に学ぶ</b> 【講義・個人ワーク】</p> <p>1) 女性活躍事例の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 導入事例とその成果</li> <li>● 成功要因を分析する</li> </ul>
12:00	
13:00	<p><b>3. 管理職に求められる役割を考える</b> 【講義・個人ワーク】</p> <p>1) 「現状とありたい姿」を明確にする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課題について現状を把握</li> <li>● 目指す職場と女性職員の「ありたい姿」</li> <li>● 達成への行動プラン</li> <li>● 個人の課題を確認</li> <li>● 振り返り</li> </ul> <p><b>4. 女性職員を育てるコミュニケーション法を学ぶ</b> 【講義・個人ワーク・ロールプレイング】</p> <p>1) モチベーションの高め方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 承認の必要性</li> <li>● モチベーションを左右する要因</li> <li>● タイプ別対応法</li> <li>● 上手な褒め方&amp;叱り方</li> <li>● 気づきの振り返り</li> </ul> <p><b>5. 実行宣言</b> 【講義】</p> <p>1) 実行宣言（プレゼンテーション）</p> <p>2) まとめ</p>
16:30	